

## Zmiany w Statucie - projekt:

Dodaje się § 16a o następującej treści:

**§ 16a.** 1. W szkole obowiązują *standardy ochrony małoletnich*.

2. Standardy określają w szczególności:

- 1) zasady zapewniające bezpieczne relacje między uczniem a personelem szkoły, a w szczególności zachowania niedozwolone wobec uczniów;
- 2) zasady i procedurę podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu ucznia;
- 3) procedury i osoby odpowiedzialne za składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę ucznia i zawiadamianie sądu opiekuńczego;
- 4) zasady przeglądu i aktualizacji standardów;
- 5) zakres kompetencji osoby odpowiedzialnej za przygotowanie personelu szkoły do stosowania standardów, zasady przygotowania tego personelu do ich stosowania oraz sposób dokumentowania tej czynności;
- 6) zasady i sposób udostępniania rodzicom oraz uczniom standardów do zaznajomienia się z nimi i ich stosowania;
- 7) osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających uczniom i udzielenie mu wsparcia;
- 8) sposób dokumentowania i zasady przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru ucznia;
- 9) wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między uczniami, a w szczególności zachowania niedozwolone;
- 10) zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet;
- 11) procedury ochrony uczniów przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie;
- 12) zasady ustalania planu wsparcia ucznia po ujawnieniu krzywdzenia.

3. W standardach uwzględnia się sytuację uczniów niepełnosprawnych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

4. Standardy opracowuje dyrektor w porozumieniu z psychologiem, pedagogiem i pedagogiem specjalnym .

5. Dyrektor, w porozumieniu z psychologiem, pedagogiem i pedagogiem specjalnym dokonuje co 2 najmniej raz na dwa lata oceny standardów w celu zapewnienia ich dostosowania do aktualnych potrzeb oraz zgodności z obowiązującymi przepisami.

6. Wnioski z oceny, o której mowa w ust. 5 dokumentuje się pisemnie.

7. Standardy sporządza się w wersji:

- 1) pełnej, będącej pełną treścią standardów;
- 2) skróconej, zawierającej tylko istotne dla uczniów fragmenty wersji pełnej.

8. Standardy w obu wersjach zamieszcza się:

- 1) w Biuletynie Informacji Publicznej szkoły;
- 2) na stronie internetowej szkoły;
- 3) na tablicy ogłoszeń w szkole.

9. Standardy w obu wersjach udostępnia się do wglądu również w sekretariacie lub bibliotece szkolnej.

10. Rodzice, uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły mogą zgłaszać dyrektorowi uwagi dotyczące standardów.

11. Standardy są zmieniane w przypadku:

- 1) uwzględnienia uwag, o których mowa w ust. 10;
- 2) z inicjatywy dyrektora lub na wniosek Rady Pedagogicznej;

- 3) gdy wymagają tego przepisy prawa;
  - 4) gdy wymagają tego wnioski, o których mowa w ust. 6.
12. Do zmiany standardów stosuje się odpowiednio ust. 4

W § 29. ust. 8. otrzymuje brzmienie:

8. Rodzic ma obowiązek usprawiedliwić nieobecność ucznia na zajęciach organizowanych przez szkołę. Usprawiedliwienie następuje:

- 1) za pomocą modułu e-usprawiedliwienia w dzienniku elektronicznym na zasadach określonych w regulaminie jego funkcjonowania;
- 2) pisemnie (w przypadkach określonych w regulaminie usprawiedliwiania).

W § 82. ust. 1. punkty 6) i 7) zostają skreślone.

~~6) usprawiedliwić każdą swoją nieobecność na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach specjalistycznych oraz innych zajęciach organizowanych przez szkołę;~~

~~7) usprawiedliwiać nieobecności niezwłocznie po przyjeździe do szkoły, nie później niż do tygodnia, licząc od ostatniego dnia nieobecności, po tym terminie nieobecności uznawane są za nieusprawiedliwione;~~

W § 92.

-) dotychczasowy ust. 6 otrzymuje numer 7.

-) ust. 6. otrzymuje treść:

~~6. Nauczyciel udziela uczniom wsparcia emocjonalnego.~~

6. Ograniczenia w zadawaniu prac domowych

1) W ramach oceniania bieżącego w klasach I-III nauczyciel nie zadaje do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych:

- a) pisemnych prac domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą;
- b) praktyczno-technicznych prac domowych.

2) W klasach IV-VIII nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny.

3) Pisemne prace domowe to prace domowe polegające na rozwiązaniu, w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, mającego na celu sprawdzenie osiągnięć edukacyjnych.

W szczególności pisemną pracą domową może być:

- a) referat;
- b) rozprawka;
- c) streszczenie;
- d) zadania zawarte w podręczniku, zeszycie ćwiczeń lub innym materiale edukacyjnym przedstawionym przez nauczyciela.

4) Praktyczno-techniczne prace domowe to prace domowe polegające na przygotowaniu, w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych rozwiązania problemu za pomocą fizycznych narzędzi lub programów komputerowych.

W szczególności praktyczno-techniczną pracą domową może być:

- a) prezentacja multimedialna;
- b) model;
- c) makietka;

- d) plakat;
- e) grafika;
- f) film.

5) Zadania domowe wykonane przez ucznia muszą zostać sprawdzone przez nauczyciela z podaniem informacji zwrotnej w formie pisemnej lub ustnej.

§ 94b.

-) dodaje się ust. 9a) o następującej treści:

9a) Uczeń, który za pierwsze półrocze otrzymał ocenę naganną lub nieodpowiednią, w klasyfikacji rocznej może otrzymać ocenę maksymalnie o dwa stopnie wyższą.

-) w ust. 14. pkt. 1 dodaje się podpunkt i) o następującej treści:

i) wagary **15 pkt.**

-) w ust. 14. pkt 5) otrzymuje brzmienie:

5) Przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć **10 pkt.**

§ 96. W ust. 4. pkt. 3 podpunkcie a) wykreśla się słowa:

~~ze sprawdzianu lub pracy klasowej~~

§ 102. Dodaje się zapis Promocja uczniów, a słowa Promocja uczniów klas I – III. przenosi się poniżej numeru paragrafu.

§ 102. Skreśla się ustępy 12 i 12 a.

~~12. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 11, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.~~

~~12a. Uczniowi, który uczęszczał na zajęcia z religii i etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust. 11, wlicza się ocenę ustaloną jako średnią ocen kwalifikacyjnych uzyskanych z obu zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.~~