

UMOWA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE DZIECKA

w ramach projektu

„Wieleń stawia na kompetentnych uczniów!”

Zawarta we Wieleń w dniu pomiędzy:

Gminą Wieleń z siedzibą przy ul. Kościuszki 34, 64-730 Wieleń, posługującą się nadanym jej Numerem Identyfikacji Podatkowej 7632109491 oraz numerem REGON 570791158 reprezentowaną przez:

realizującą w województwie wielkopolskim projekt: „**Wieleń stawia na kompetentnych uczniów!**”, Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, zwaną w dalszej części umowy „**Projektodawcą**”

a uczestnikiem projektu:

Imię i nazwisko dziecka.....

PESEL dziecka

Adres zamieszkania dziecka

Zwanego w dalszej części umowy „**Dzieckiem/Uczestnikiem Projektu**”

§ 1. 1. Przedmiotem niniejszej umowy jest udział Uczestnika Projektu – dziecka w Projekcie nr RPWP.08.01.02-30-0124/17, pt. „Wieleń stawia na kompetentnych uczniów!” realizowanego w ramach działania: Oś priorytetowa 8: Edukacja; Działanie 8.1. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej; Poddziałanie 8.1.2. Kształcenie ogólne - projekty konkursowe Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020.

2. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Umowa ma na celu ustalenie zasad korzystania przez dziecko ze świadczeń oferowanych w ramach projektu „Wieleń stawia na kompetentnych uczniów!”

4. Umowa zostaje zawarta od dnia jej podpisana na czas trwania form wsparcia i nie dłużej niż do zakończenia Projektu tj. 29 lutego 2020 roku.

§ 2. 1. Projektodawca realizuje projekt pn. „Wieleń stawia na kompetentnych uczniów!”, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 w okresie od 1 lipca 2018 do 29 lutego 2020 roku.

2. Dziecko ma prawo korzystać z wybranych form wsparcia przewidzianych w projekcie, tj.:

1) Dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w wymiarze jednej godziny tygodniowo obejmujących:

a) edukację matematyczną, kl. I-III – SP1 – 4 gr, SP2 – 2 gr, SPD, SPG, SPM po 1 gr, SPR – 2 gr. ogółem 11 gr,

b) matematykę, kl. IV-VIII, SP1 – 6 gr, SP2 – 5 gr, SPD, SPG, SPM po 2 gr, SPR – 3 gr. ogółem 20 gr,

c) chemię/fizykę/biologię/geografię, kl. V-VIII, SP1 – 8 gr, SP2 – 6 gr, SPD, SPG, SPM po 3 gr, SPR – 4 gr. ogółem 27 gr,

d) język angielski/język niemiecki, kl. IV-VIII, SP1 – 6 gr, SP2 – 5 gr, SPD, SPG, SPM po 2 gr, SPR – 3 gr ogółem 20 gr,

e) matematykę, dla III kl. gimnazjalnej – SP2 – 3 gr, ogółem 3 gr x 2 semestry,

f) język angielski/język niemiecki dla. III kl gimnazjalnej – SP2 – 3 gr, ogółem 3 gr x 2 semestry.

2) Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla uczniów klasy I oraz IV-VIII szkoły podstawowej (warunek nie ma zastosowania do pracy z uczniem z niepełnosprawnością) obejmująca:

a) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, SP1 – 6 h/tydz, SP2 – 5h, SPD, SPG, SPM po 2h, SPR- 3h. ogółem 20 h/tydz.,

b) zajęcia logopedyczne - SP1 – 5 h/tydz, SP2 – 4h, SPD, SPG, SPM po 2h, SPR- 3h. ogółem 18 h/tydz.

c) zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - SP1 – 6 h/tydz, SP2 – 5h, SPD, SPG, SPM po 2h, SPR- 3h. ogółem 20 h/tydz.

3) Zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje kluczowe:

a) zajęcia z wykorzystaniem eksperymentu,

b) zajęcia rozwijające uzdolnienie z matematyki,

c) zajęcia dodatkowe z j. angielskiego/j. niemieckiego,

Grupa liczy średnio 8 - 15 uczniów.

4) Projekty edukacyjne:

W projekcie zaplanowano realizację 78 projektów edukacyjnych (26 w każdym semestrze): SP1: 9 proj/sem, SP 2: 6 proj, SPD: 3 proj, SPG: 2 proj, SPM: 2 proj, SPR: 4 proj. W projektach edukacyjnych zostaną utworzone zespoły projektowe, podejmujące planowe działania, mające na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod dostosowanych do danego etatu edukacji. Projekty będą realizowane przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmować będą następujące działania:

a) Wybranie tematu projektu edukacyjnego,

b) Określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji,

c) Wykonanie zaplanowanych działań,

d) Przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

5) Wsparcie stypendialne:

Projekt przewiduje pomoc stypendialną dla 40 uczniów z każdej ze Szkół biorących udział w projekcie – łącznie 40 uczniów (z wyłączeniem klas I-III) szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym. Będzie ona zgodna z wytycznymi w obszarze Szczegółowy tryb i zasady udzielania stypendium, w tym procedura odwoławcza od oceny, określony zostanie w regulaminie stypendialnym.

Stypendium w kwocie 300 zł/mc/ uczeń będzie wypłacane przez 10 miesięcy (okres może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia regulaminu programu stypendialnego. Wymogiem otrzymania stypendium będzie złożenie z wnioskiem o przyznanie stypendium indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia zawierającego co najmniej: profil ucznia, dotychczasowe osiągnięcia edukacyjne, cele do osiągnięcia w związku z otrzymanym stypendium, wydatki jakie stypendysta zamierza ponieść w ramach otrzymanego stypendium.

O pomoc stypendialną mogą ubiegać się uczniowie, którzy spełniają jednocześnie wszystkie niżej wymienione kryteria:

a) rozpoczynają lub kontynuują naukę w:



- Szkole Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Dzierżąnie Wielkim,
- Szkole Podstawowej im. Polonii Amerykańskiej w Gulczu,
- Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Miałach,
- Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Rosku,
- Szkole Podstawowej nr 1 im. Kazimierza Wielkiego w Wieleniu,
- Szkole Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Wieleniu,

b) uzyskali średnią ze wszystkich przedmiotów na koniec poprzedniego roku szkolnego w wysokości ustalonej w regulaminie stypendialnym, jednak nie niższą niż 4,8,

c) w poprzednim roku szkolnym z minimum dwóch spośród przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości (jeśli dotyczy) uzyskali oceną celującą,

d) wysokość dochodu w rodzinie ucznia przypadający na jednego członka rodziny, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok szkolny, na który przyznawana będzie pomoc stypendialna, nie przekracza dwukrotności kwoty wynikającej z Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 sierpnia 2015r. w sprawie wysokości dochodu rodziny albo dochodu osoby uczącej się stanowiących podstawę ubiegania się o zasiłek rodzinny i specjalny zasiłek opiekuńczy, wysokości świadczeń rodzinnych oraz wysokości zasiłku dla opiekuna (Dz. U. z 2015r., poz. 1238), czyli nie jest większa niż dwukrotność kwoty 754 zł, tj. 1508 zł lub 844 zł, tj. 1688 zł, kiedy członkiem rodziny jest osoba posiadająca orzeczenie o niepełnosprawności,

e) złożą wnioszek o przyznanie pomocy stypendialnej oraz wymienione w Regulaminie dokumenty

f) uzyskali wybitne osiągnięcia edukacyjne (np. w konkursach czy olimpiadach przedmiotowych w zakresie przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości) oraz złożyli dokumenty je potwierdzające.

6) Doradztwo edukacyjno - zawodowe dla uczniów

W projekcie zaplanowano doradztwo zawodowe dla uczniów klas VIII SP i III klas gimnazjalnych. Doradztwo będzie się składać z szeregu testów wypełnianych przez uczniów. Każdy uczeń będzie musiał wypełnić testy wskazane przez doradcę na pierwszym godzinnym spotkaniu z uczniem. Testy będą wybierane pod kątem ich adekwatności indywidualnie dla każdego ucznia. Każdy test będzie musiał skończyć się wygenerowaniem raportu. Raporty będą omawiane na drugim spotkaniu z doradcą (spotkanie 2-godzinne). Uczeń po skończonej sesji otrzyma wskazówki dotyczące kierunku rozwoju zawodowego i/lub kontynuacji nauki, z uwzględnieniem posiadanych kompetencji; możliwości budowania ścieżki kariery zawodowej; dodatkowych kompetencji, które są potrzebne do podążania wybraną ścieżką edukacyjną. Łącznie na każdego ucznia przewiduje się 3 godziny doradztwa, natomiast ogółem w Projekcie zaplanowano 951 godzin.

§ 3. 1. Rodzic oświadcza, iż zapoznał się z Regulaminem Projektu i dziecko spełnia warunki uczestnictwa w Projekcie.

2. Rodzic jest świadomy odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których Uczestnik Projektu został zakwalifikowany do udziału w Projekcie.

3. Rodzic zobowiązuje się do:

a) regularnego i punktualnego uczestnictwa dziecka we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,



b) wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.

§ 4. Prawa i obowiązki Uczestnika Projektu oraz Projektodawcy, związane z realizacją Projektu, określone są w Regulaminie Projektu.

§ 5. 1. Umowa zostaje zawarta na czas trwania form wsparcia i nie dłużej niż do zakończenia projektu tj. 29 lutego 2020 roku.

2. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie oświadczenia w formie pisemnej pod rygorem nieważności z jednomiesięcznym okresem wypowiedzenia liczonym od ostatniego dnia miesiąca kalendarzowego, w którym nastąpiło złożenie ww. oświadczenia.

3. Projektodawca zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.

4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie (tj. z przyczyn zależnych od Uczestnika Projektu) Uczestnik Projektu może zostać obciążony kosztami uczestnictwa w Projekcie.

5. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Projektodawcy spoczywa szczególnie obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie.

§ 6. 1. Zmiana warunków niniejszej Umowy wymaga formy pisemnej pod rygorem nieważności.

2. Prawem właściwym dla oceny wzajemnych praw i obowiązków wynikających z niniejszej umowy jest prawo polskie.

3. Jurysdykcja do rozstrzygnięcia sporów wynikłych na tle stosowania niniejszej umowy jest po stronie sądów polskich.

4. W okresie trwania niniejszej umowy strony są zobowiązane informować się nawzajem na piśmie o każdej zmianie adresu swojego zamieszkania lub siedziby. W razie zaniedbania tego obowiązku korespondencję wysłaną na uprzednio wskazany adres listem poleconym za potwierdzeniem odbioru i nieodebraną, uważa się za doręczoną.

5. W sprawach nieuregulowanych niniejszą Umową zastosowanie mają: statut szkoły, przepisy ustawy o systemie oświaty, przepisy Kodeksu Cywilnego. Sprawy wynikłe na tle niniejszej Umowy rozstrzygał będzie Sąd właściwy dla siedziby Projektodawcy.

6. Wszelką korespondencję dotyczącą projektu należy kierować na adres Biura Projektu: Samorządowa Administracja Oświatowa w Wieleniu ul. Drawska 1, 64-730 Wielień.

§ 7. Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze Stron.

.....
Data i podpisy Rodzica/Opiekunów prawnych

.....
Data, podpis i pieczęć Projektodawcy/
osoby upoważnione